UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Facultad de Ingeniería Mochis

LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS I		
Clave:	5101		
Ubicación:	SEMESTRE I	Área: Otros Cursos	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80	Créditos: 5	
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	• Comunicarse de forma oral, escrita y gráficamente con grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios. • Aplicar las tecnologías nacionales y extranjeras en beneficio de las obras civiles. • Dominar, en cierto grado de habilitación, un segundo idioma.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	• Inglés II • Metodología de la Investigación		
Responsables de elaborar el programa:	Ing Jesús Alfonso Arreguín González Ing. Karla Janeth Romero Ledezma		Fecha: enero 2018
Responsables de actualizar el programa:	Ing Jesús Alfonso Arreguín González Ing. Karla Janeth Romero Ledezma		Fecha: agosto 2020

2. PROPÓSITO
El curso pretende dar a los alumnos la oportunidad de adquirir y mejoras sus competencias lingüísticas gracias a la cuidada generación de los contenidos que conforman el curso y su metodología. Además, busca profundizar en el lenguaje técnico ligado a la Ingeniería Civil para un futuro profesional de mayor éxito, con la aportación de más de 1000 palabras.

3. SABERES	
Teóricos:	• Comprensión de estructuras gramaticales en el idioma inglés. • Lectura y comprensión de textos en inglés de categorías variadas pero familiares. • Aumento de vocabulario común y técnico. • Interpretación de una variedad de textos relacionados con las materias de la carrera escogida e incorporación de términos técnicos de diversas áreas de la ingeniería en el idioma extranjero.
Prácticos:	• Completar los ejercicios asignados durante las clases prácticas. • Realizar tareas diversas a lo largo de semestre. • Mantener una conversación corta acerca de temas familiares. • Comprender un texto corto en el idioma extranjero. • Traducir textos sencillos con ayuda del profesor o las TIC's.
Actitudinales:	• Ayudar a los compañeros que pudieran llegar a tener dificultades en el entendimiento de la lengua nueva.

	• Cambiar la visión hacia los textos en inglés que serán necesarios en el desarrollo profesional de las diversas áreas. • Superar la reserva natural que siente el alumno al intentar aprender una lengua extranjera.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I

1. Verb "To Be"
   a) Affirmative and negative sentences
   b) Yes/No questions

2. Pronouns
   a) Personal Pronouns
   b) Possessive pronouns
   c) Possessive adjectives

3. Singular and plural

4. Prepositions of time and place
   a) IN, ON, AT

5. There is / are
   a) affirmative and negative sentences
   b) questions and answers

6. A/an/the articles

7. Listening

8. Reading comprehension
   a) Surveying
   b) Strength of Materials

UNIDAD II

1. Simple present conjugations
   a) affirmative and negative sentences
   b) questions and answers

2. Verb Do/Does
   a) Affirmative and negative sentences
   b) Questions and answers

3. WH Questions Words
   a) What, When, Where, Why, How and Who

4. Frequency adverbs
   a) Always, never, almost never

5. Listening

6. Reading comprehension
    a) Soil Mechanics
    b) Foundations

UNIDAD III

1. Simple past
    a) Did conjugations
    b) affirmative and negative sentences
    c) questions and answers

2. Simple past
    a) Verb to be conjugations
    b) affirmative and negative sentences
    c) questions and answers

3. Technical vocabulary for engineers.
    a) Guía de Traducción de Términos del Agua (SEMARNAT Y CONAGUA)

4. Listening

5. Reading comprehension
    a) Structural Analysis and Design
    b) Hydraulics and Hydraulic Works

UNIDAD IV

1. Present progressive
    a) Affirmative and negative sentences
    b) Questions and answers

2. Past progressive conjugations
    a) Affirmative and negative sentences
    b) Questions and answers

3. Listening

4. Reading comprehension
    a) Surface Ways
    b) Bridges

UNIDAD V

1. Will conjugations (future)
    a) Affirmative and negative sentences
    b) Questions and answers

2. Going to
    a) Affirmative and negative sentences
    b) Questions and answers

3. Listening

4. Reading comprehension
    a) Construction Materials
    b) Buildings

UNIDAD VI

1. Basic Translation
2. Technical vocabulary for engineers
3. Oral expression
4. Reading comprehension
    a) Sanitary and Evironmental Engineering

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- El profesor expondrá los temas y contenidos de las diferentes unidades. Asimismo, la exposición deberá respaldarse con ejemplos claros y sencillos.
- El profesor propiciará la participación de los alumnos a través del desarrollo de ejercicios en clase.
- Se recomienda propiciar en los alumnos los trabajos de investigación, tanto para familiarizarse con el empleo de conceptos básicos como de bibliografía general, así como para resolver problemas y ejercicios en casa.
- El profesor fomentará en los alumnos el uso de programas de cómputo y aplicaciones móviles para fomentar la práctica fuera del aula usando "Tecnologías de la información y a comunicación".

Actividades del estudiante:

- Completar los ejercicios asignados durante las clases prácticas.
- Realizar tareas diversas a lo largo de semestre.
- Dedicar tiempo al estudio y la realización de los trabajos de clase y extra clase.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2 Criterios de desempeño
• Resolución de ejercicios en clase en forma individual y grupal y en el pizarrón frente al grupo. • Resolución de tareas en el libro de trabajo. • Exámenes escrito y oral.	• Compresión de los temas estudiados y continuación en horas de práctica. • Capacidad de responder preguntas o elaborar oraciones o preguntas sin ayuda.

6.3. Calificación y acreditación:

- Plataforma 10%.
- Examen escrito 40%.
- Proyecto Final 30%.
- Tareas 20%.

7. *FUENTES DE INFORMACIÓN*

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Smith, Leila R.	Basic english for business and technical careers	Pearson College	1990	

Bibliografía complementaria

	Macmillan English dictionary for advanced learners	Macmillian Education	2002	
	Diccionario Espanol-Ingles		2011	

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Debe contar con una licenciatura o especialidad relacionada con la enseñanza de idiomas; o en su defecto, debe tener al menos una licenciatura en cualquier área, pero debe presentar documentos que avalen sus estudios y preparación en la impartición de idiomas. Experiencia docente que le permita lidiar con alumnos en edad universitaria ya sea con grupos poco poblados o numerosos.